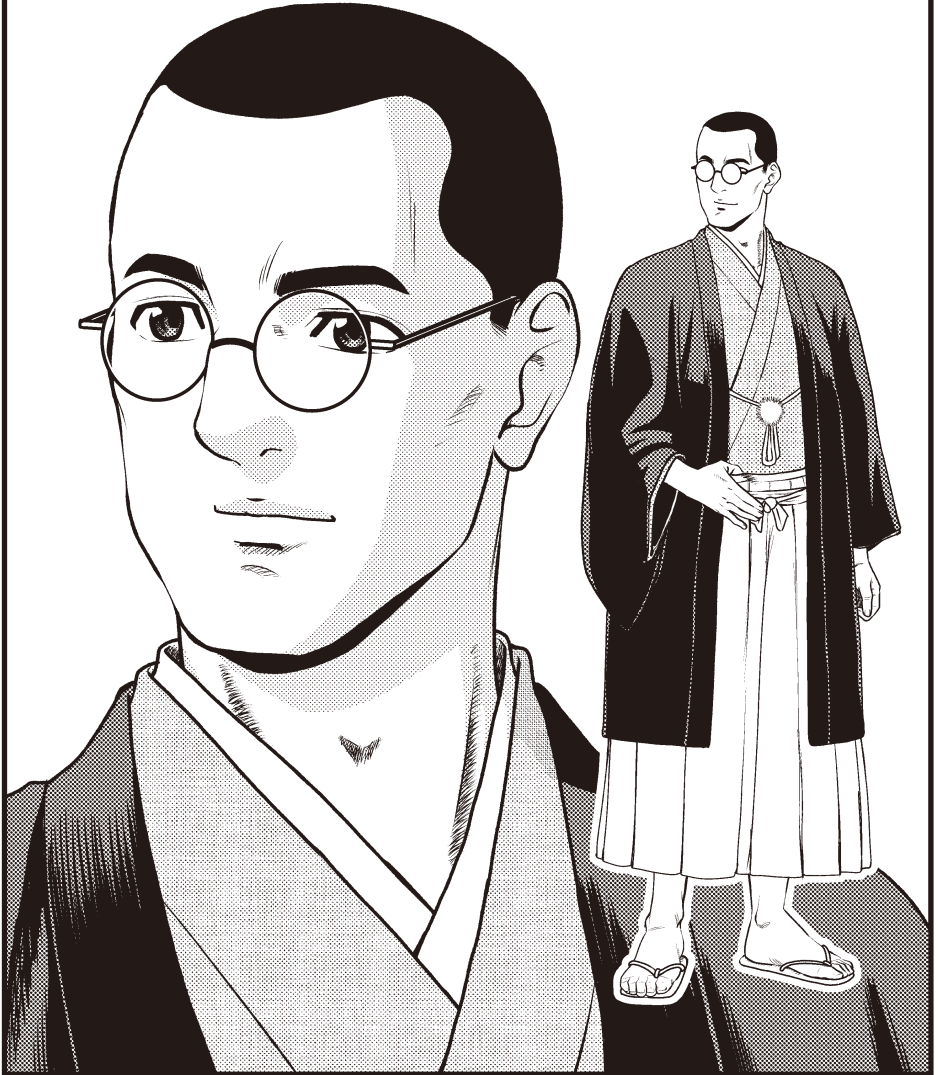


第1章

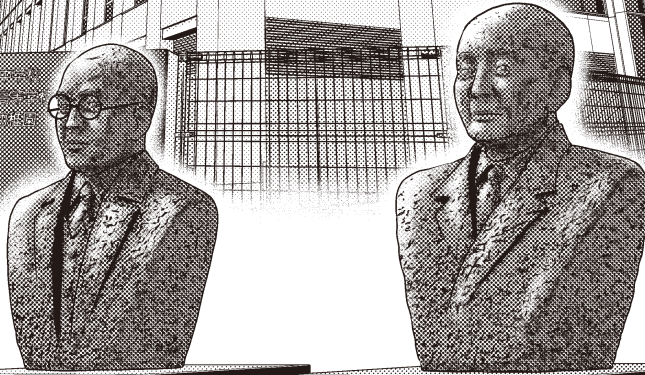
創立者・馬田行啓

仏教学者としての学識とリーダーシップ



文教大学学園は
「人間愛」を育む
教育の場として

馬田行啓と
小野光洋



この二人の
偉人によって
設立された――

馬田行啓

初代内閣総理大臣
伊藤博文

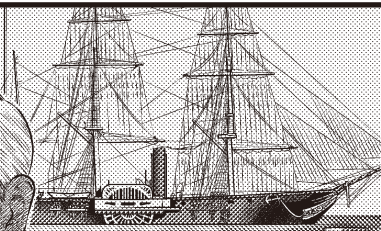
小野光洋

明治維新後
開国により
大きな変化を
遂げた日本

1885(明治18)年
内閣制度が創設され
初代内閣総理大臣に
伊藤博文が就任した

伊藤博文

明治維新後
開国により
大きな変化を
遂げた日本



この同じ年

産まれたぞお

おぎゃー

おぎゃー

元気な男児だ!

文教大学学園
創立者の一人

おぎゃー

おぎゃー

幼名
乙五郎

馬田行啓は
福井県今立郡国高村
(現・越前市)で誕生

1895(明治28)年

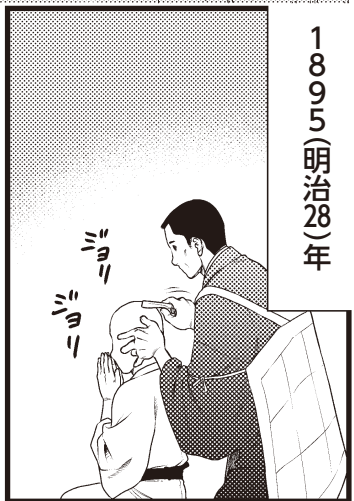
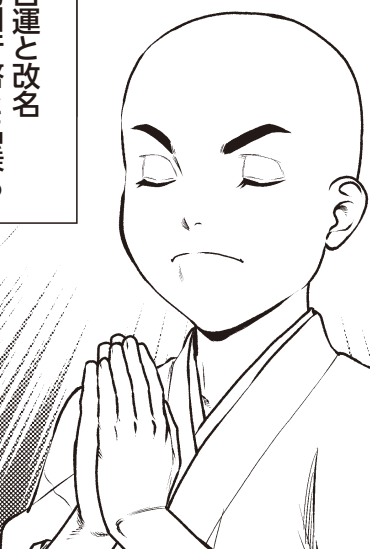
おぎゃー

大阪府島上郡
(現・高槻市)
本澄寺にて得度とくど※

馬田 10歳

※出家すること

行啓口運と改名
のち馬田行啓と名乗る



その力は
中学生の時に
発揮される

教えに従い
人を認めること
尊敬することを
理解し

実践していた
馬田



福井県立武生中学校(旧制)[※]

教職員室

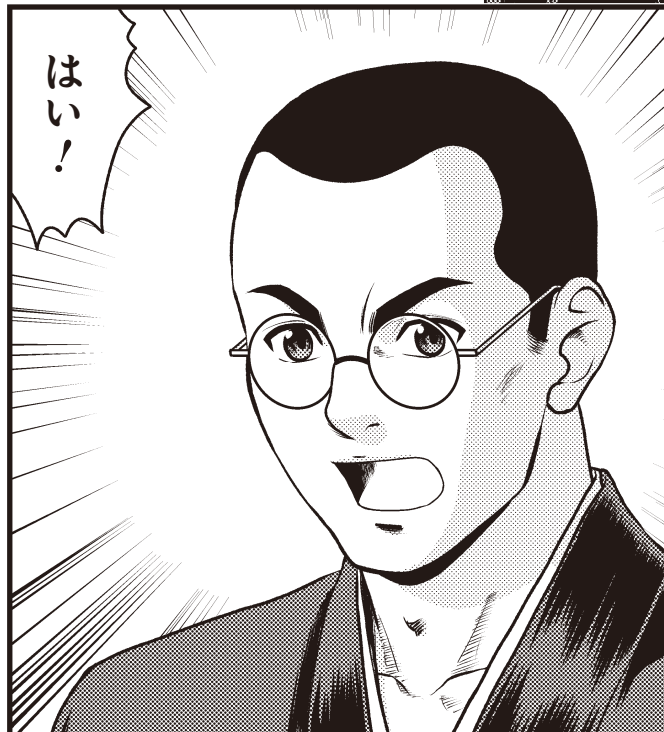
馬田 中学5年生

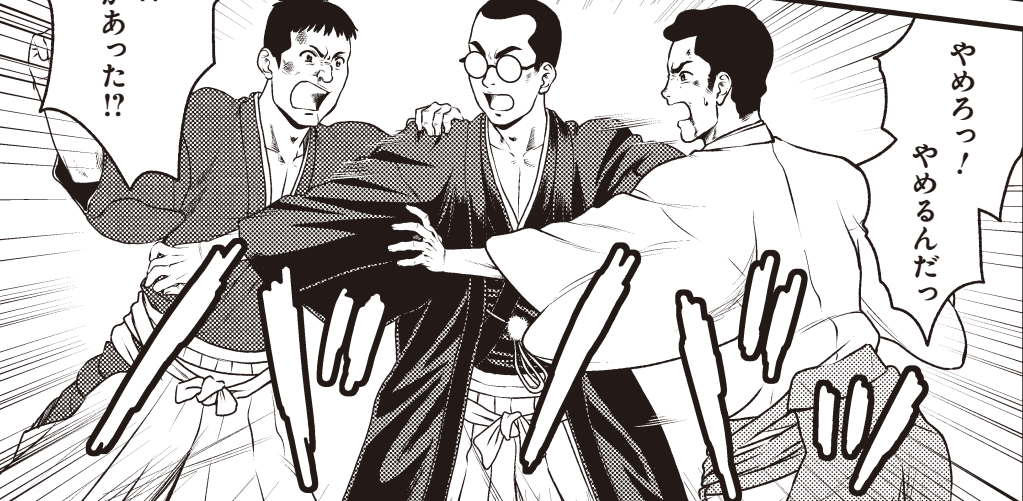
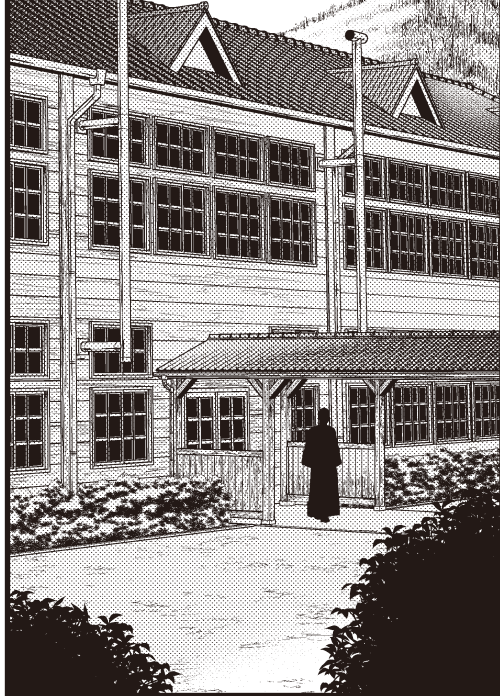
※当時の中学校は5年制だった

はい！

頼むぞ

君には
風紀委員を
やってもらおう

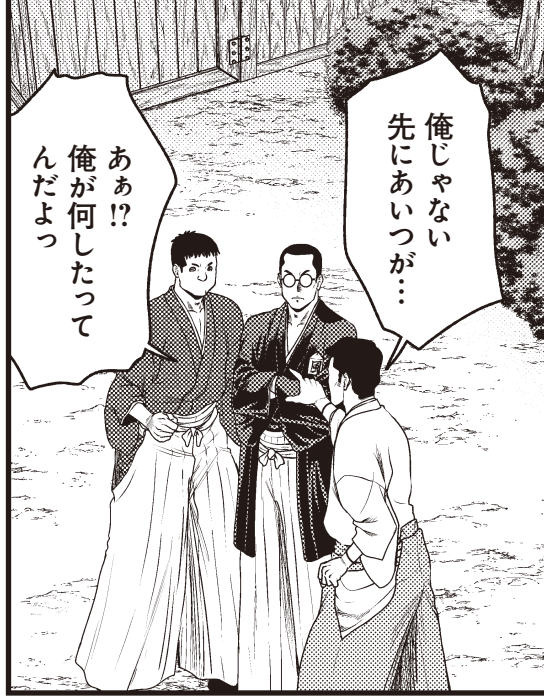






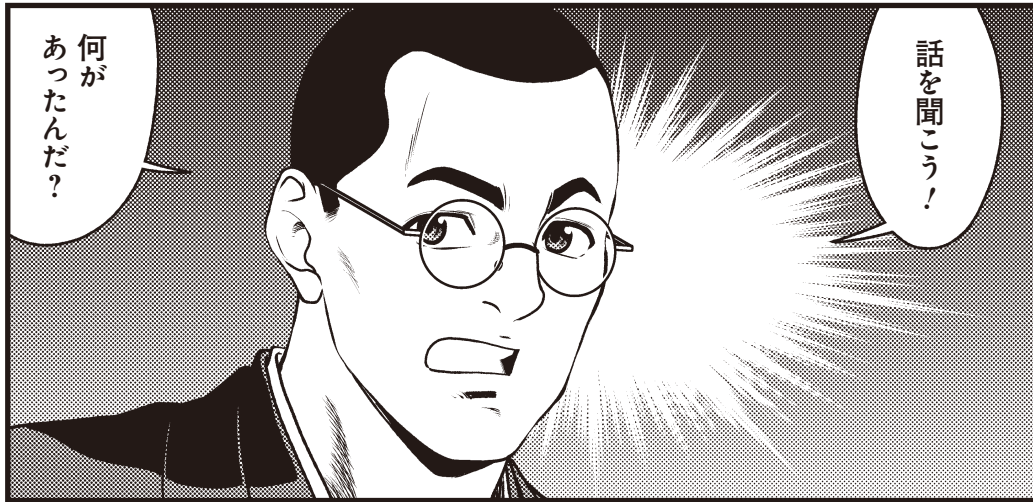
落ち着いて

なんだと



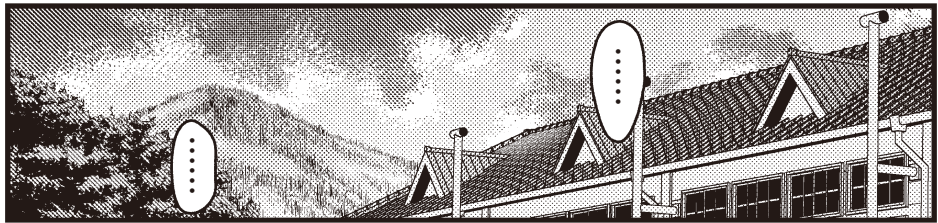
ああ!?!
俺が何したって
んだよっ

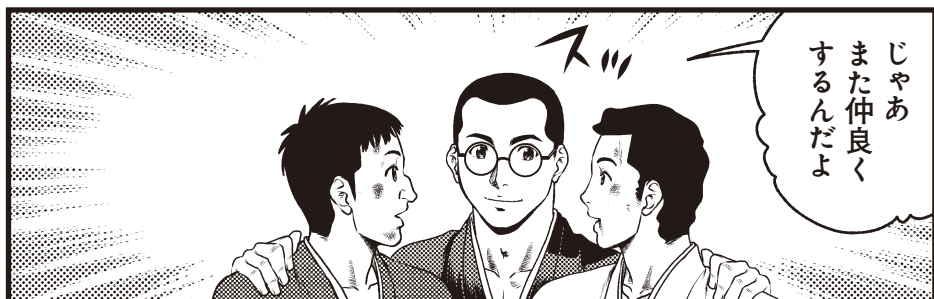
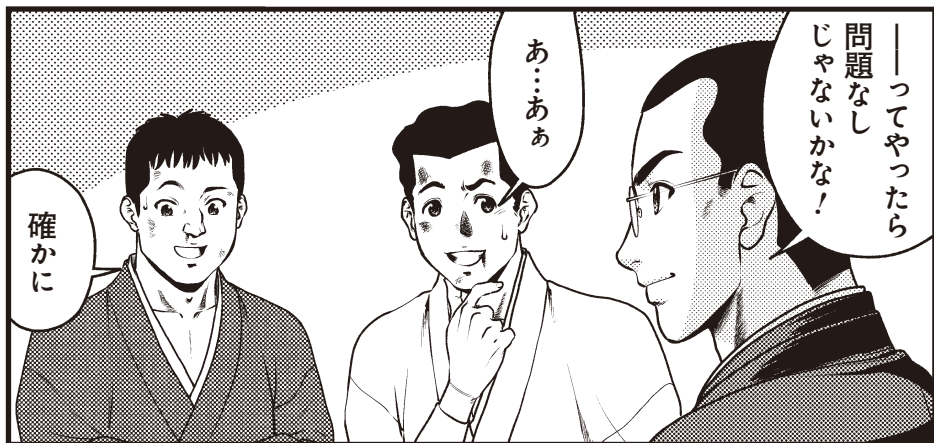
俺じゃない
先にあいつが...

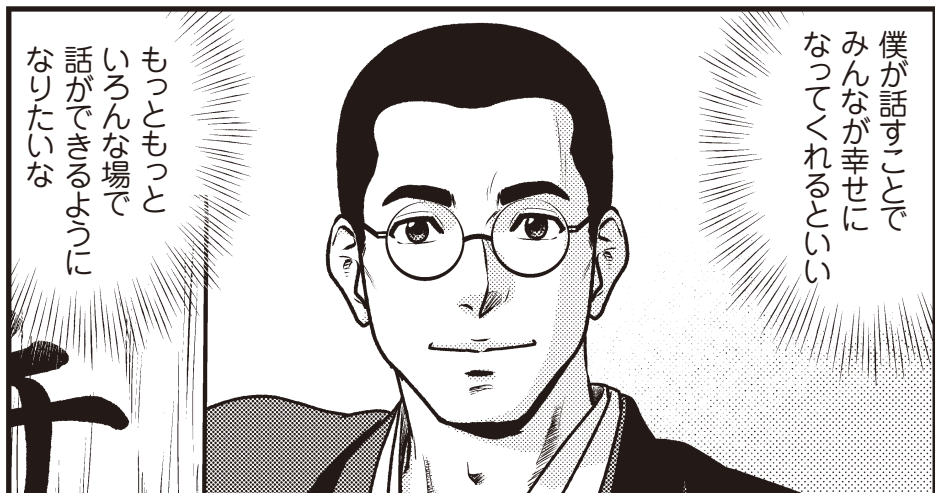


何が
あったんだ?

話を聞こう!







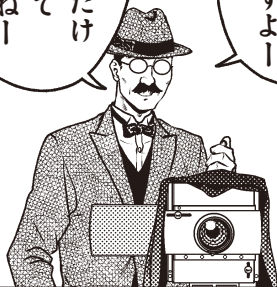
1905(明治38)年
馬田19歳

武生中学校を卒業
早稲田大学
文学部哲学科入学



はい
撮りますよー

ちょっとだけ
ジツとして
くださいねー

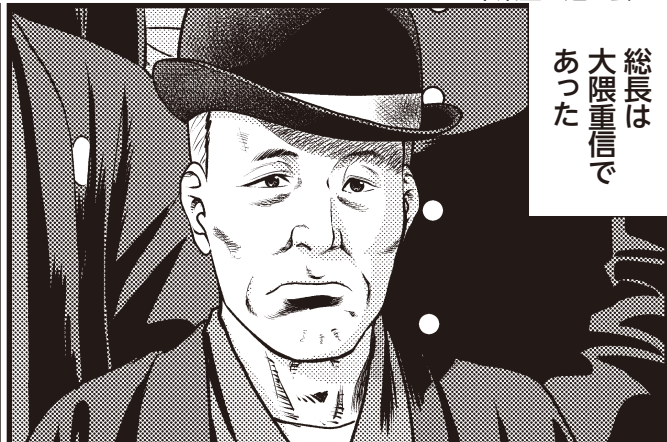


早稲田日蓮主義
研究会予餞会[※]に
参加



※卒業生を送る会

総長は
大隈重信で
あった

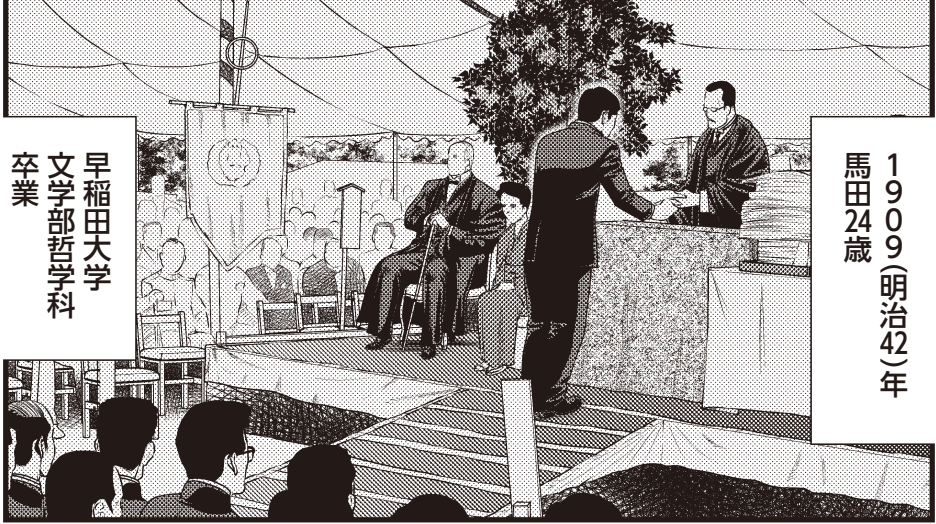


大学というところは
いろいろな人と
交流ができて
刺激があつていいな

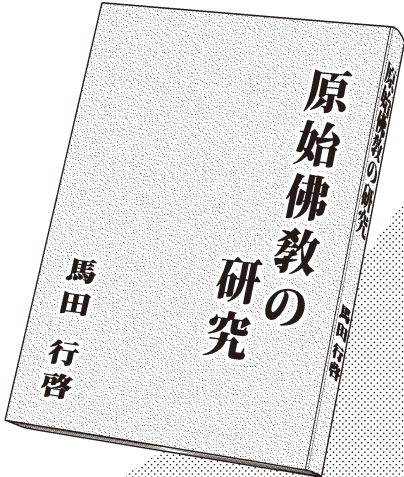


1909(明治42)年
馬田24歳

早稲田大学
文学部哲学科
卒業

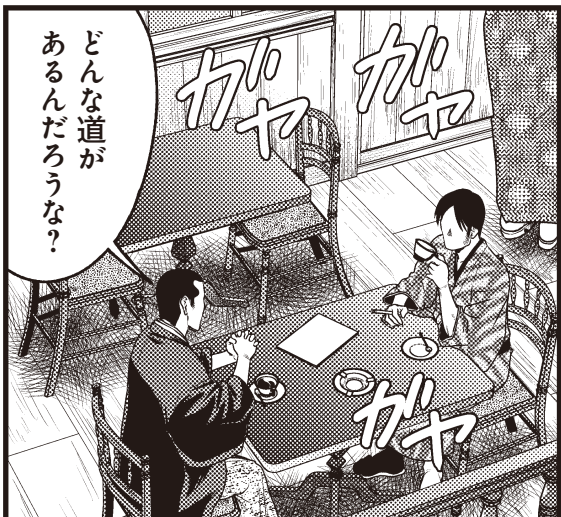


研究科に進学し
研究成果として
『原始佛教の研究』を
発表



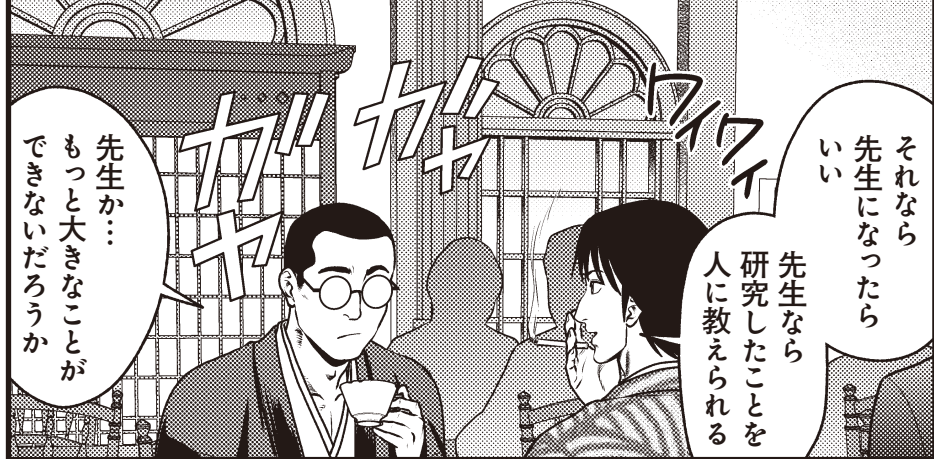
どんな道が
あるんだろうな？

かや かや



僕は
学びたいものもあるが
学んだことを
もっと人に伝えたい





1910(明治43)年
馬田は早稲田大学
嘱託講師

1912(明治45)年
日蓮宗大学の嘱託講師
に就任する

馬田は25歳にして
研究・教育の道に
進む

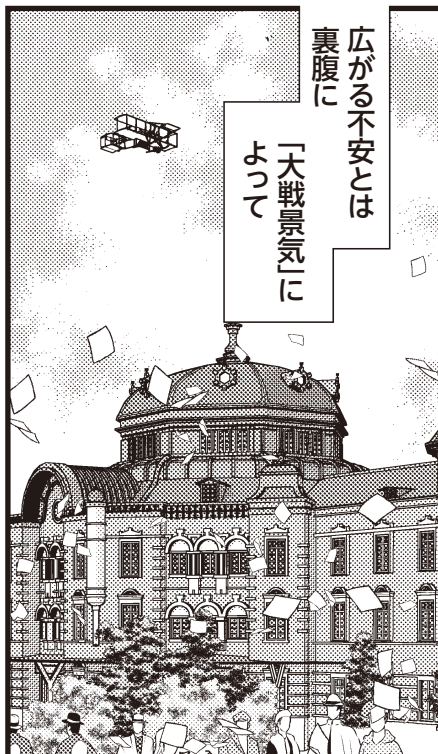
1914(大正3)年

第一次世界大戦
が始まる

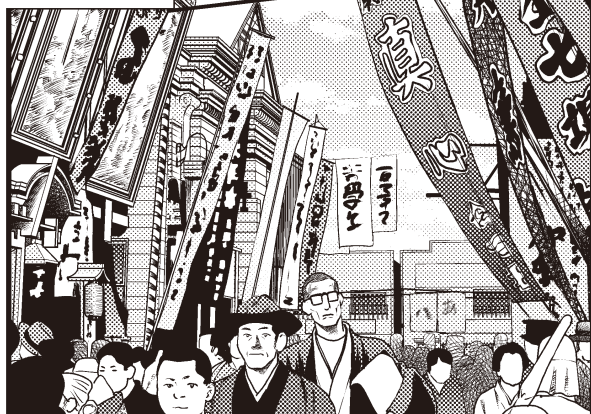


広がる不安とは
裏腹に

「大戦景気」に
よって



のちに
「大正バブル」*と
呼ばれる
空前の好景気となる



*1915(大正4)年下半期に始まり、1920(大正9)年3月の戦後恐慌の
発生まで続くことになる

しかし
1917(大正6)年
9月

関東地方を
暴風雨が襲い
死者・行方不明者
約1300人

倒壊・流出家屋
約4万5000戸
という
甚大な被害が生じ



農作物にも
被害が出て
食料品の価格が
爆発的に上がった

混沌とした
時代のなか



よしっ
これで完成だ!

馬田 32歳

早稲田大学
出版部より
『印度佛教史』を
出版

気鋭の研究者
として名前が
知られるように
なっていた



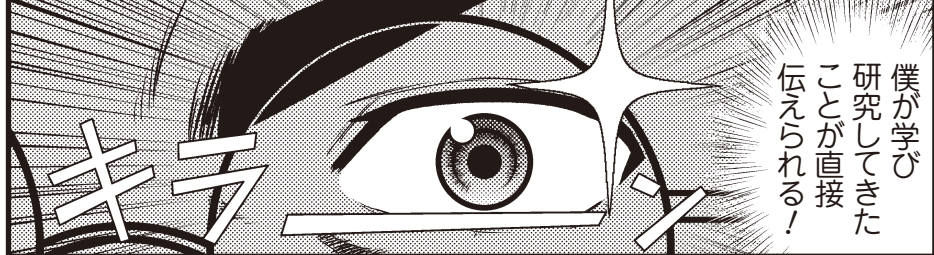
北海道ですか？

學長室

どうする？

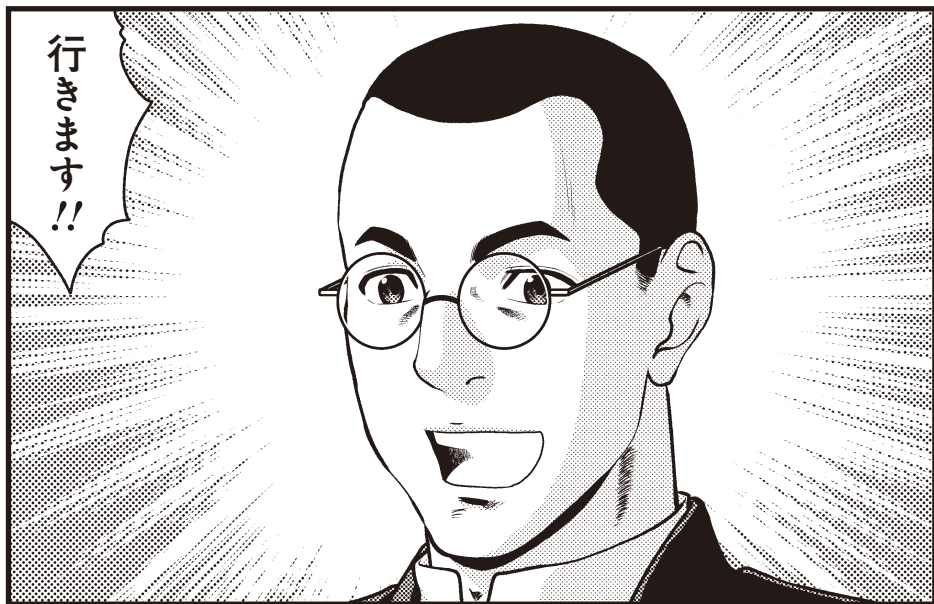
ああ
鉄道同友会[※]から
君に講演依頼が
来てるんだけど

※当時、参詣者の輸送を重視した鉄道会社により、著名な寺社や名所を沿線に組み入れた路線開拓が精力的に行われていた

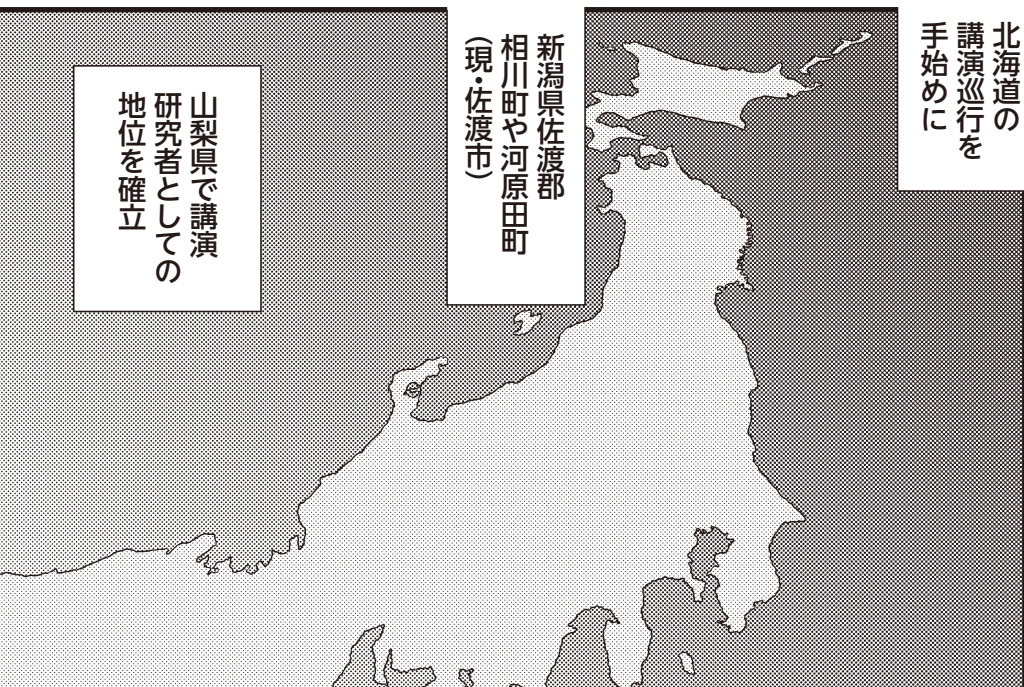


僕が学び
研究してきた
ことが直接
伝えられる！

キラ



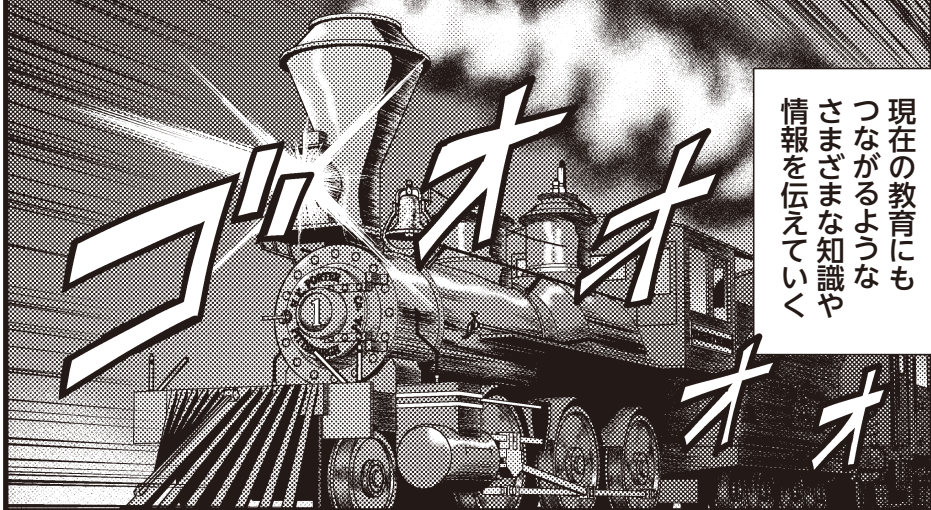
行きます！！



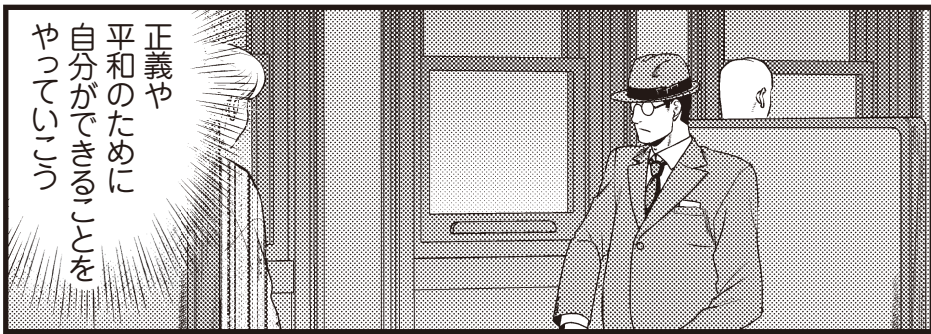
北海道の
講演巡行を
手始めに

新潟県佐渡郡
相川町や河原田町
(現・佐渡市)

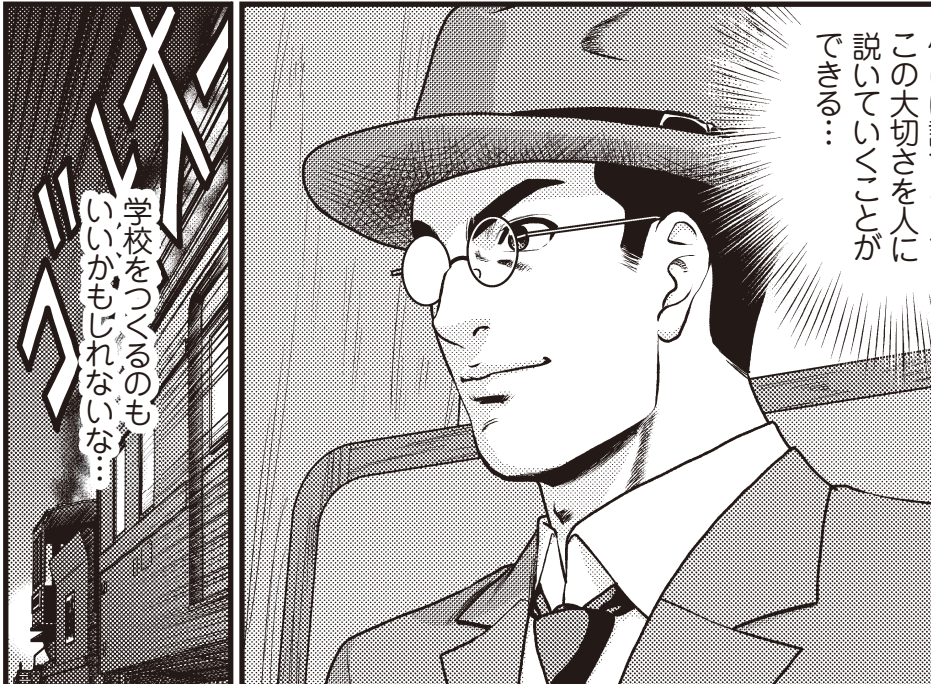
山梨県で講演
研究者としての
地位を確立



現在の教育にも
つながるような
さまざまな知識や
情報を伝えていく



正義や
平和のために
自分ができることを
やっています



僕には話すことで
この大切さを人に
説いていくことが
できる…



学校をつくるのも
いいかもしれないな…